

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБУ ДО «Центр детского
творчества» НМР РТ
Протокол № 1 от 26.08.2022 года
с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 1 от 25.08.2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБУ ДО «ЦДТ» НМР РТ
Э.М. Мадьярова



Приказ № 81
от « 08 » 08 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественно-научной направленности
объединения «В мире английского языка»
(программа рассчитана для детей с 8-18 лет)**

Составила: Кашапова Ландыш Рустамовна
педагог дополнительного образования
Срок реализации программы: 4 года

г. Нижнекамск
2022 г.

Нормативно-правовая база

Данная программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - статья 2 пункты 9, 10, 14; статья 10, пункт 7; статья 12 пункты 1, 2, 4; статья 23 пункты 3, 4; статья 28 пункт 2; статья 48 пункт 1; 75 пункты 1-5; 76;

- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо РЦВР №2999 от 20.09.2017 г. «Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе разноуровневых»: «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ;

- Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» 30 ноября 2016 г. № 11;

- п.2-6,9-11 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приложение к приказу МОиН РФ №1008 от 29.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

- СанПином 2.4.4.3.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41);

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленными письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09 -3242;

- Приложением к письму департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей МО и Н РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Приказом МОиН РФ № 1465/14 от 20 марта 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;

- Приказом МОиН РФ № 2529/14 от 6 мая 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации

предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методическими рекомендациями по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» (письмо от 22.09.2017 года);

- Учебный план МБУ ДО «Центр детского творчества» НМР РТ на 2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «В мире английского языка» имеет естественно-научную направленность.

Последние годы ознаменовались глубокими изменениями политического, социально-экономического и социокультурного характера в российском обществе. Эти изменения оказали существенное влияние и на развитие образовательной сферы.

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования детей, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся.

Личностно-ориентированный подход, использующийся в данной программе, ставит в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей. Также программа обеспечивает

приобщение обучающихся к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение обучающихся в диалог культур.

Основными методологическими принципами программы являются коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

В рамках реализации программы «В мире английского языка» используются основные методы обучения: наглядный, словесный, метод практических заданий, проблемно-поисковый.

Главные цели курса полностью совпадают с зафиксированными в стандарте основного общего образования по иностранному языку. Это развитие коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

Особое внимание уделено возрастной релевантности как учебных материалов, обеспечивающей интерес и мотивацию к активной познавательной и речевой деятельности, так и методического аппарата, который при учёте психофизиологических особенностей обучающихся обеспечивает их когнитивное развитие.

➤ *Отличительные особенности*

Основными отличительными характеристиками курса «В мире английского языка» являются:

- аутентичность языковых материалов;
- соответствие структуры учебного материала полной структуре психологической деятельности обучающихся в процессе познавательной деятельности: мотивация, постановка цели, деятельность по достижению цели, самоконтроль, самооценка, самокоррекция;
- современные, в том числе компьютерные технологии;
- интерактивность, вывод ученика за рамки учебника;
- личностная ориентация содержания учебных материалов;
- включенность родного языка и культуры;
- система работы по формированию общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- межпредметные связи как способ переноса языковых знаний и речевых умений на другие образовательные области, освоение языка как средства познания мира;
- возможности дифференцированного подхода к организации образовательного процесса;
- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации обучающихся.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям обучающихся и включает следующие темы:

Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кинотеатра/парка аттракционов). Покупки. Переписка.

Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников.

Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды.

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Цель и задачи:

В процессе изучения английского языка реализуются следующая **цель**:

- **развитие личности обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- *речевая* компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- *языковая* компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в программе; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- *социокультурная* компетенция – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- *компенсаторная* компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- *учебно-познавательная* компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Изучение английского языка направлено на решение следующих **задач**:

Обучающие - формирование умений чтения и письма; формирование навыков самоконтроля и самооценки выполненной работы; развитие мотивации.

Развивающие задачи - развитие образного и вариативного мышления, воображения, творческих способностей.

Воспитательные задачи - развитие умения устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора; освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств обучающихся, внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, языковым портфелем, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.
- формирование у обучающихся потребности и понимания важности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном

мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Возраст обучающихся – от 8 до 18 лет.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 4 года обучения.

Продолжительность занятий в объединении в течение учебного года – 72 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Форма проведения занятий групповая с постоянным составом, составленная по возрастному принципу. Набор обучающихся по программе «В мире английского языка» свободный.

Ожидаемые результаты:

ПРОГРАММА	ЗНАНИЯ	УМЕНИЯ
I год обучения	<ul style="list-style-type: none"> - алфавит - 4 типа чтения гласных - правила чтения согласных - лексические единицы по пройденным темам - местоимения (личные, притяжательные, объектные, указательные, неопределенные) - образование множественного числа существительных - спряжение глагола to be в Present Simple - there is/there are - глагол to have got - образование и случаи использования: Present Simple, Present Continuous - модальные глаголы: can, 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно произносить английские звуки - здороваться и прощаться, выразить благодарность, внести предложение, выразить согласие или вежливо отказаться - рассказывать о себе, своей семье, своих интересах - сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и о стране изучаемого языка - вести беседу, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал - передать основное содержание прочитанного или услышанного - понимать на слух основное содержание аутентичных текстов - читать с пониманием основного

	<p>must</p> <ul style="list-style-type: none"> - случаи использования артиклей - количественные и порядковые числительные - предлоги места и времени - построение повелительных предложений 	<p>содержания, с полным пониманием и с выборочным пониманием нужной информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать личные письма с опорой на образец - заполнять анкеты
II год обучения	<ul style="list-style-type: none"> - правила чтения - лексические единицы по пройденным темам - местоимения - спряжение глагола to be в Present Simple и в Past Simple - образование и случаи использования: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple - to be going to - модальные глаголы: can, must, need, to have to - количественные и порядковые числительные - построение повелительных предложений - степени сравнения прилагательных - possessive case - союзы-связки 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно произносить английские звуки - здороваться и прощаться, внести предложение, выразить согласие или отказ - заказать цветы, зарезервировать стол в ресторане или комнату в отеле - рассказывать о себе, своей семье, своих интересах и планах на будущее - сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и о стране изучаемого языка - вести беседу, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал - передать основное содержание прочитанного или услышанного - выражать свое отношение - понимать на слух основное содержание аутентичных текстов и выделять для себя значимую информацию - читать аутентичные тексты и выражать свое мнение по поводу прочитанного - писать личные письма с опорой на образец - заполнять анкеты
III год обучения	<ul style="list-style-type: none"> - правила чтения - лексические единицы по пройденным темам - местоимения (Relative and Reflexive) - образование и случаи 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно произносить английские звуки - выразить благодарность и восхищение, здороваться и прощаться, внести предложение, выразить согласие или отказ

	<p>использования: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple</p> <ul style="list-style-type: none"> - to be going to - модальные глаголы: can, must, need, to have to, should - количественные и порядковые числительные - степени сравнения прилагательных и наречий - possessive case - причастие - способы словообразования прилагательных, наречий, глаголов - разделительные вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> - зарезервировать место в летнем лагере, купить билет в кино или метро - рассказывать о себе, своей семье, своих интересах и планах на будущее, о своем прошлом - описывать прошлые события - сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и о стране изучаемого языка - вести беседу, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал, соблюдая нормы речевого этикета - передать основное содержание прочитанного или услышанного и выразить свое отношение - понимать на слух основное содержание аутентичных текстов и выделять для себя значимую информацию - читать аутентичные тексты и выражать свое мнение по поводу прочитанного - писать поздравления, личные письма с опорой на образец, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка - заполнять анкеты и формуляры
<p>IV год обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила чтения - лексические единицы по пройденным темам - местоимения (Relative and Reflexive) - образование и случаи использования: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Past Perfect - to be going to 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно произносить английские звуки - выразить благодарность и восхищение, здороваться и прощаться, внести предложение, выразить согласие или отказ - зарезервировать место в летнем лагере, купить билет в кино или метро - рассказывать о себе, своей семье, своих интересах и планах на будущее, о своем прошлом - описывать прошлые события

	<ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы: can, must, need, to have to, should - количественные и порядковые числительные - степени сравнения прилагательных и наречий - possessive case - причастие - способы словообразования прилагательных, наречий, глаголов - разделительные вопросы - страдательный залог - reported speech - conditionals 	<ul style="list-style-type: none"> - сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и о стране изучаемого языка - вести беседу, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал, соблюдая нормы речевого этикета - передать основное содержание прочитанного или услышанного и выразить свое отношение - понимать на слух основное содержание аутентичных текстов и выделять для себя значимую информацию - читать аутентичные тексты и выражать свое мнение по поводу прочитанного - писать поздравления, личные письма с опорой на образец, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка - заполнять анкеты и формуляры
--	--	---

Отслеживание и оценивание результатов

Оценка и самооценка достижений обучающихся в процессе обучения способствует формированию чувства успешности, повышению мотивации к изучению английского языка, развитию стремления демонстрировать свои способности.

Форма контроля

Вводный контроль – опрос, собеседование, тестирование, наблюдение за деятельностью ребенка.

Текущий контроль – открытый урок (викторина, игра, письменные и устные задания, тестирование).

Промежуточная (итоговая) аттестация – открытый урок (викторина, игра, письменные и устные задания, тестирование).

**Учебно-тематический план
I год обучения**

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1.	Знакомство с английским языком	7	2	5
2.	School days (Школьные дни)	6	2	4
3.	That's me (Это я)	7	2	5
4.	My home, my castle (Мой дом – моя крепость)	6	2	4
5.	Family ties (Семейные узы)	7	2	5
6.	World animals (Животные со всего света)	6	2	4
7.	Round the Clock (С утра до вечера)	7	2	5
8.	In all weathers (В любую погоду)	6	2	4
9.	Special days (Особые дни)	7	2	5
10.	Modern living (Жить в ногу со временем)	6	2	4
11.	Holidays (Каникулы)	7	2	5
	Итого:	72ч.	22ч.	50ч.

Содержание тем:

№	Тема
1.	Знакомство с английским языком
	The English alphabet. Неопределенный артикль a/an. I и II типы чтения гласных. Numbers (0-12). Names. Личные местоимения. Глагол to be (Present Simple). Colours. Common verbs. Classroom objects. Classroom language. Закрепление. Контроль усвоения материала.
2.	School days (Школьные дни)
	School! Have got/has got. First day!

	<p>Favourite subjects. III тип чтения гласных. Schools in England. School life in Russia. Greetings. Закрепление. Самостоятельная работа.</p>
3.	That's me (Это я)
	<p>I'm from... IV тип чтения. My things. Притяжательные местоимения. Множественное число существительных. Правила чтения -s. Указательные местоимения. International words. My collection. UK souvenirs. Our country. English-speaking countries. Закрепление.</p>
4.	My home, my castle (Мой дом – моя крепость)
	<p>My home is my castle. Numbers (0-19). Move in! There is/are. Порядковые числительные. My bedroom. Предлоги места. A typical English house. Taj Mahal. Самостоятельная работа.</p>
5.	Family ties (Семейные узы)
	<p>My family. Object pronouns. Modal verb: can. Famous people. Imperative. Pronouns: personal/possessive/object. American TV families. Christmas Comes to Town. Hobbies. Describing people. Сравнительные обороты. Закрепление.</p>

6.	World animals (Животные со всего света)
	<p>Animal world. Present Simple. At the zoo. My pet. Чтение согласных. Describing animals. Rare animals. A visit to the vet. It's an insect's life! Самостоятельная работа.</p>
7.	Round the Clock (С утра до вечера)
	<p>My day. Adverbs of frequency. What's the time? Предлоги времени. At work. Present Continuous. Weekends. Landmarks. Making suggestions. Sundials. Закрепление. Самоконтроль по материалу.</p>
8.	In all weathers (В любую погоду)
	<p>Seasons. Weather. Clothes. Present Simple/Present Continuous. Dress right. Shopping for clothes. The Alaskan Climate. Climate of Russia. Закрепление.</p>
9.	Special days (Особые дни)
	<p>Celebrations. Чтение буквы H h. Food. Countable/Uncountable nouns. Some/Any. Cooking. It's my birthday! Thanksgiving Day. Festivals in Russia.</p>

	Ordering food. When I cook in the kitchen. Самоконтроль по материалу.
10.	Modern living (Жить в ногу со временем)
	Shops. Определенный артикль the. Going shopping. Modal verb: must. Let's go. Films. Don't miss it! Busy spots in London. Museums of Tatarstan. Asking for/Giving directions. Закрепление.
11.	Holidays (Каникулы)
	Travel and leisure. Modal verbs: can, must. Summer fun. Articles: a/an, the. Just a note. Abbreviations. See you at summer camp! Renting (a car/a bike). Подготовка к тесту. Тест.

**Учебно-тематический план
II год обучения**

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1.	Who's who?	7	2	5
2.	Here we are	8	2	6
3.	Getting around	7	2	5
4.	Day after day	7	2	5
5.	Feasts	7	2	5
6.	Leisure activities	7	2	5
7.	Now & then	7	2	5
8.	Rules and regulations	7	2	5
9.	Food and refreshments	7	2	5
10.	Holiday time	8	2	6
	Итого:	72ч.	20ч.	52ч.

Содержание тем:

№	Тема
1.	Who's who?
	Family members. Possessive case. Question words. Who are you? Possessive pronouns. My country. The United Kingdom. Families in Russia. Introducing and greeting people. The Earth. Закрепление. Самоконтроль по материалу.
2.	Here we are
	Happy times. Cardinal and ordinal numbers. My place. Предлоги места. A (an)/some/any. My neighbourhood. Famous streets. Dachas. Requesting services. Draw a map to scale. Закрепление. Самостоятельная работа.
3.	Getting around
	Road safety. Imperative. On the move. Can. Traffic signs. Hot wheels. Means of transport in London. Metro. Asking for/Giving directions. International words. Закрепление. Самоконтроль по материалу.
4.	Day after day
	Day in, day out.

	<p>Present Simple. Adverbs of frequency. How about...? TV programmes. My favourite day. Linkers. Teenage life in Britain. Hi! (reading an article). Making/Cancelling an appointment. Drawing numbers. Самоконтроль по материалу.</p>
5.	Feasts
	<p>Festive time. Present Continuous. Let's celebrate! Countries and nationalities. Special days. Чтение безударных гласных. Merry Christmas. Holidays in English-speaking countries. Ordering flowers. Закрепление. Самостоятельная работа.</p>
6.	Leisure activities
	<p>Free time. Compound nouns. Linking sentences. Game on! Present Simple vs. Present Continuous. Favourite games. Board games. Popular board games in Russia. Buying a present. Puppet show. Самоконтроль по материалу.</p>
7.	Now & then
	<p>To be in Past Simple. In the past. Time expressions of Past Simple. Past Simple (regular verbs). Halloween spirit. Famous firsts. The Man Of Steel. Past Simple (irregular verbs). Yesterday.</p>

	<p>Famous people of Russia. Reporting lost property. Popular toys of the past. Самостоятельная работа.</p>
8.	Rules and regulations
	<p>That's the rule. Can, must. Shall we...? Comparisons. Rules & regulations. Need, to have to. Building big. Moscow Zoo. Booking theatre tickets. Is your neighbourhood neat and tidy? Самоконтроль по материалу.</p>
9.	Food and refreshments
	<p>Food and drink. Countable/Uncountable nouns. On the menu. Present Simple vs. Present Continuous. Let's cook! Places to eat in the UK. Mushrooms. Recipes. Booking a table at a restaurant. Food Technologies. Закрепление. Самостоятельная работа.</p>
10.	Holiday time
	<p>Summer holidays. Future Simple. Time expressions of Future Simple. Holiday plans. Be going to. What's the weather like? Present Continuous (future meaning). Weekend fun. Союзы-связки (because, so). The Edinburgh experience. Sochi. Booking a hotel room. Coast to Coast. Подготовка к тесту. Тест.</p>

**Учебно-тематический план
III год обучения**

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1.	Lifestyles	8	2	6
2.	Tale time	7	2	5
3.	Profiles (внешность и характер)	7	2	5
4.	In the news	7	2	5
5.	What the future holds	7	2	5
6.	Having fun	7	2	5
7.	In the spotlight	7	2	5
8.	Green issues	7	2	5
9.	Shopping time	7	2	5
10.	Healthy body, healthy mind	8	2	6
	Итого:	72ч.	20ч.	52ч.

Содержание тем:

№	Тема
1.	Lifestyles
	<p>Вводный урок. Past Simple (повторение). A city mouse or a country mouse? Present Simple vs. Present Continuous. Better safe than sorry. Should. Phrasal verbs. Словообразование наречий от прилагательных (-ly). Hanging out. Landmarks of British Isles and Russia. Teens. Buying an underground ticket. Mexico City. My native town. Самоконтроль.</p>
2.	Tale time
	<p>Bookworms. A classical read. Used to. Союзы в придаточных времени. Past Simple. Vanished.</p>

	<p>The Gift of Storytelling. Chekhov. Narrating past events. Закрепление. Самостоятельная работа.</p>
3.	Profiles (внешность и характер)
	<p>Lead the way! Многозначные слова. Relative pronouns. Description. Participles: -ed/-ing. Order of adjectives. Against all odds. The Tower of London. Activity time in Russia. Talking about hobbies/jobs. Children in Victorian times. Russian children in the 19th century. Закрепление.</p>
4.	In the news
	<p>New stories. Past Continuous. Did you hear about...? Phrasal verbs. Past Simple vs. Past Continuous. British Teenage Magazines. School Magazine. Deciding what to watch. Словообразование прилагательных от глаголов -able, -ible, -ent. Turn on & Tune in. Самоконтроль.</p>
5.	What the future holds
	<p>Predictions. Future Simple. Gadget madness. Future forms. Our future. Zero & Conditional I. What's your opinion? High-tech teens! Space Museum. Simulating Reality. CO: прилагательные от существительных с суффиксами -ous, -y, -al, -ful.</p>

	<p>Закрепление. Самостоятельная работа.</p>
6.	Having fun
	<p>The fun starts here! Present Perfect. Time Expressions of Present Perfect. Teen camps. Has gone/has been. A whale of a time! Theme Parks: Legoland, California. CO: прилагательные с отрицательным значением с приставками un-, il-, im-, in-, ir-. Computer Camp. Reserving a place at a summer camp. Physical Education Safe Splashing. Самоконтроль.</p>
7.	In the spotlight
	<p>Walk of fame. Comparative & Superlative forms of adjectives and adverbs. DVD frenzy! Present Perfect vs. Past Simple. In the charts! CO: прилагательные от существительных с суффиксами -ful, -less. The National Sport of England. Popular sports in Russia. TV in Russia. Buying tickets at the cinema. Закрепление. Самостоятельная работа.</p>
8.	Green issues
	<p>Save the Earth. Present Perfect Continuous. Phrasal verbs. Eco-helpers. Question tags. Born free. Scotland's natural world. Eco-camping. Donating money for a cause. CO: глаголы от прилагательных с суффиксом -en. The Food Chain. Самоконтроль.</p>
9.	Shopping time

	<p>You are what you eat. Quantifiers. Phrasal verbs. Can I help you? Present Perfect vs. Present Perfect Continuous. Gifts for everyone! Let's talk about food! Party time. Expressing thanks and admiration. Choices – you make them. Закрепление. Самостоятельная работа.</p>
10.	Healthy body, healthy mind
	<p>Stress free. Phrasal verbs. Ache – sore. Unless. Accident-prone. Reflexive pronouns. Doctor, doctor! The Royal Flying Doctor Service of Australia. CO: прилагательные от глаголов с суффиксами -ive, -ative. Health Matters. At the school nurse. Подготовка к тесту. Тест.</p>

**Учебно-тематический план
IV год обучения**

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1.	Socialising	9	3	6
2.	Food & Shopping	9	3	6
3.	Great minds	9	3	6
4.	Be yourself	9	2	7
5.	Global issues	9	2	7
6.	Culture exchanges	9	2	7
7.	Education	9	3	6
8.	Pastimes	9	2	7
	Итого:	72ч.	20ч.	52ч.

Содержание тем:

№	Тема
1.	Socialising
	Вводный урок. Description of people. Adjectives. Families. Present Simple vs. Present Continuous vs. Present Perfect Continuous. Stative verbs. Способы выражения будущего времени. Past Simple vs. Past Continuous. Appearance. Family relationships. ИДИОМЫ. Поздравительные открытки. Времена (повторение). Socialising in the UK. Socialising in Russia. Dealing with conflicts. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.
2.	Food & Shopping
	Food. Shopping. Places to shop. Ways of cooking. Present Perfect vs. Past Simple. Preparing food. Способы выражения количества. Present Perfect vs. Present Perfect Continuous. Articles. Order of adjectives. Russian cuisine. Paper bag vs. plastic bag. САМОКОНТРОЛЬ.
3.	Great minds
	Fields of science. Work and jobs. Stages in life. Life events. Inventions. Past Perfect. Past Perfect vs. Past Simple vs. Past Continuous.

	<p>Phrasal verbs. Prepositions. English banknotes. Pioneers of Space. Закрепление. Самостоятельная работа.</p>
4.	Be yourself
	<p>Appearance. Self Esteem. Too – enough. Fashion. Passive Voice. Clothes. Style. Causative form. Письмо-совет. Traditional costumes in the UK. Eco-clothes. Самоконтроль.</p>
5.	Global issues
	<p>Natural disasters. Passive Voice. Global concerns. Infinitive/-ing. Weather. Сложные союзы. Experiences. Natural World. Закрепление. Самостоятельная работа.</p>
6.	Culture exchanges
	<p>Holidays. Travel. Reported Speech. Prepositions. Means of transport. Host families. The Thames. Monuments in danger. Закрепление. Самоконтроль.</p>
7.	Education
	<p>Technology. Media Usage.</p>

	Education. Modal verbs. The media. Passive Voice. Media jobs. Linkers. Prepositions. Using the computer Network. Trinity College Dublin. Закрепление. Самоконтроль.
8.	Pastimes
	Interests and hobbies. Applications. Conditionals. If – unless. Sports. Both... and, neither... nor. Sports equipment. Prepositions. Mascots. Project A.W.A.R.E. Подготовка к тесту. Тест.

Методическое обеспечение

Дидактический материал. Для успешной реализации программы следующий материал: карточки с буквами и звуками, карточки со словами, раздаточный материал (тексты, упражнения), учебники для чтения, учебники по грамматике, учебники с тестовыми заданиями, иллюстрации, наглядные пособия по темам, иллюстрации к темам, плакаты, видеоматериал.

Техническое оснащение: видеозаписи, аудиозаписи, планшет, колонки, ноутбук, классная доска с магнитной поверхностью и набором для крепления таблиц.

Список литературы:

1. Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык. www.ed.gov.ru
2. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2012. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
4. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2007.
5. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 3 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2007.
6. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 4 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2007.
7. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2010.
8. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2010.
9. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2010.
10. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2010.
11. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2010.